**Навчальний проект на тему**

 **« Тварини -рекордсмени»**

**Проблема:** Провести дослідження та з’ясувати які тварини є рекордсменами у природі за розмірами, силою, швидкістю.

**Мета:**з’ясувати, які тварини є найбільшими та найменшими на Землі, порівняти самі швидкі та самі повільні організми. Встановити чи залежать біологічні властивості організму від його геометричної форми, площі поверхні і об’єму; як живлення та тепловий баланс можуть впливати на швидкість процесів в організмах.

 ***Завдання:***

* Знайти інформацію про «най – най» тварин
* Чи справді великі тварини сильніші за малих?
* Встановити чи залежать біологічні властивості організму від його геометричної форми, площі поверхні і об’єму.
* Встановити, як живлення та тепловий баланс можуть впливати на швидкість процесів в організмах.
* Що відбувається з тваринами у разі нестачі іжі.
* Підбери та продемонструй фото чи відео тварин рекордсменів.
* Презентуй результати дослідження.

**Тривалість проекту**: короткотерміновий

**Учасники проекту**: учні 7 класу

**Тип проекту**: інформаційно-пошуковий

**Кінцевий результат роботи**: **Форма подання:** *дослідження, збережені у вигляді документів та створення на їх основі презентації*

**Скарбничка знань**

**Прочитай у журналах « Колосок» статі:**

**1.** *Журнал «Колосок»*. № 1, 2006 р., ст. 16-19. Ірина Підсулінська «Коли доброго багато». (Про найбільших тварин суходолу)

*2.Журнал «Колосок»*. № 1, 2001 р., ст. 20-33. Канчинська О. «Крихітний лучний народ». (Про лучну мишку – найменшу серед гризунів і одного з найменших ссавців)

3. *Журнал «Колосок»*. № 8-9 2013 с 3-11

**Відвідати сайти:**

<http://ankontr.if.ua/?p_id=26308&page=zahid_post>,

<http://udivitelno.com/animals/item/63-rekordsmeny-sredi-zhivotnyh>,

<http://facti.info/tvarini/22651-tvarini-rekordsmeni.html>,

<http://worldtranslation.org/uk/news/269-top-rated-animals.html>

[**http://facti.info/tvaryny-rekordsmeny/**](http://facti.info/tvaryny-rekordsmeny/)